

令和2年度フレンズジム南宇都宮事業者向け 事業所自己評価アンケート

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	91%	9%	0%	利用人数に応じて、運動療育の内容を変更しながら行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	82%	18%	0%	概ね適切な配置となっている。
	③	事業所の設備等は安全面の配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	安心して走り回ったり、運動できるように凸凹や破損箇所がないようにしている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	82%	18%	0%	毎日の打ち合わせ時やケース会において、前回の活動を振り返りながら改善していけるように努めている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	91%	9%	0%	保護者から送迎時、面談時の聞き取りを受け、随時スタッフ間で情報共有し改善を行っている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	82%	18%	0%	HPにて公表しており、通信などで周知している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	55%	45%	0%	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	91%	9%	0%	研修会などに参加できるスタッフが少なかった。
適切な 支援の	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	82%	18%	0%	日々の活動から子どもの課題を見つけ、保護者のニーズを確認し、共に話し合い計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	64%	36%	0%	現在、活用できるものを作成中。
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	91%	9%	0%	曜日ごと、子どもに応じて取り組みやすいように工夫している。
	⑫	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	子どもに応じた課題を考え、事前準備を行って支援している。
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	100%	0%	0%	活動自体は集団療育であるが、個々の課題や介助度を把握し個別の対応を行っている。
⑭	支援開始前に職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	振り返りや活動内容の留意点、送迎計画等の確認を行っている。	

提供	⑮	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	27%	45%	27%	送迎後、スタッフで振り返りを行い、共有できるように努めた。
	⑯	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	職員それぞれが正確な記録を記入することに努めている。
	⑰	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	91%	9%	0%	概ね1カ月から2カ月毎に個別記録を振り返り、支援内容を見直している。
	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	91%	9%	0%	複数の活動を利用者の実態に応じて取り入れて取り組んでいる。
関係機関や保護者との連携	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	73%	27%	0%	主に児童発達支援管理責任者が出席している。
	⑳	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	91%	9%	0%	基本的には保護者を通じて行っている。必要に応じて、直接学校等へ連絡を取り合い調節する場合もある。
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	82%	18%	0%	必要に応じて連携をとっている。
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	45%	55%	0%	必要に応じて連携をとっている。また、センター主催の研修への参加を検討している。
	㉓	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	18%	45%	36%	地域の公園で他事業所の子どもと会うことはあるが、交流するところまでには至っていないが、譲り合いなどの声掛けはしている。
	㉔	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	18%	64%	18%	今後、参加していき、他機関や他事業所との連携に役立てていきたい。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	連絡帳に記入したり、送迎時に伝えたり、電話やlineで情報提供をしている。必要に応じて支援方法の写真等を共有することもある。
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	64%	36%	0%	日々の送迎時や面談時において、児童の共通理解を深めながら必要な助言や援助を行うようにしている。
保護者への	㉗	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	91%	9%	0%	契約時に伝え、変更がある場合にはその都度、文書にて通知している。
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	91%	9%	0%	日々の送迎時や面談時において、児童の共通理解を深めながら、共に考えたり提案したりしている。
	㉙	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	55%	36%	9%	今年度はコロナの為、実施できていない。

説明責任等	③⑩	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	契約時に苦情窓口に関する説明を行っている。
	③⑪	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	月1回通信を発行し、活動スケジュールとともに活動内容などの周知を図っている。
	③⑫	個人情報に十分注意しているか	91%	9%	0%	書類の保管や守秘義務の順守に努めている。
	③⑬	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	定期的な面談や連絡帳などで行っている。
	③⑭	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	27%	45%	27%	今は予定していないが、こういった形で開催できるか検討をしていく。
非常時の対応	③⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	82%	18%	0%	事業所内にマニュアルを掲示するなどしているが、今後も定期的な啓発に努める。
	③⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	73%	27%	0%	定期的な避難訓練を実施している。
	③⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	45%	55%	0%	採用時研修として必修としている。また、外部研修への参加も予定している。
	③⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	55%	45%	0%	現在のところは身体拘束を行うケースはない。今後、職員間の共通理解や学ぶ機会を設ける。
	③⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	82%	18%	0%	保護者より確認し、おやつ提供時には職員間で確認後提供している。必要な場合は医師の指示書の提出をお願いしている。
④⑩	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	91%	9%	0%	職員が手に取りやすい位置にファイルを置き、各自で確認できるようにしている。	

#### ◇総括

前年度に比べて、適切な支援の提供の項目は特に評価が上がっている。常にスタッフ間で声掛けし合いながら支援を行うことができている。今年度はコロナ化の中で研修の機会が少なかったが、今後外部の研修を含め、より多くの研修に参加することで現場に活かしていきたい。この結果をふまえ、社員を中心に職員間での児童への対応など共通理解を深められているので、今後も続けて共通理解を図りながら児童に対して細やかな支援をしていきたい。